

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE



Es un diplomado que ofrece una perspectiva renovada de la práctica profesional como docente, pero que además dignifica al estudiante como el protagonista fundamental del quehacer educacional.

Se busca procurar un avance en la formación de los docentes que requieren fortalecer su conocimiento, desarrollo y aplicación de las competencias en atención a las necesidades y exigencias de la sociedad panameña, partiendo de la mediación cognitiva (proceso de apoyo, acompañamiento y evaluación que se realiza en el acto de pedagógico). De esta forma, las competencias, como aspiración formativa, se convierten en el norte consciente e intencionado de la planeación y ejecución didáctica, tomando en consideración la diversidad humana.

Duración: 160 horas (4 módulos de 40 horas cada uno).

Modalidad: Semipresencial.



Objetivo General: Facilitar conocimiento y habilidades para diseñar, ejecutar y evaluar intervenciones didácticas enfocadas de forma directa en la atención a las necesidades educativas especiales, consistentes con los diseños curriculares, en la normativa nacional vigente, en las necesidades y características de los estudiantes y del contexto, incorporando estrategias que fomenten la innovación, de la formación de ciudadanos social y emocionalmente estables.

Objetivos Específicos

- Diseña intervenciones didácticas a partir del desarrollo de competencias básicas y específicas, según los diseños curriculares y la normativa nacional vigente, en las necesidades y características de los estudiantes y del contexto, incorporando estrategias que fomenten la atención a la diversidad funcional en el marco de las necesidades educativas especiales.
- Ejecuta intervenciones didácticas a partir del fortalecimiento de las competencias básicas y específicas, según los diseños curriculares y la normativa nacional vigente, en las necesidades y características de los estudiantes y del contexto, incorporando estrategias que fomenten la atención a la diversidad funcional y al desarrollo emocional y social.
- Evalúa el progreso de las competencias básicas y específicas, según los diseños curriculares y la normativa nacional vigente, en la atención a la diversidad de las necesidades y características de los estudiantes y del contexto, incorporando estrategias que fomenten el desarrollo emocional y social.



ESTRUCTURA MODULAR DEL DIPLOMADO:

- **Módulo 0. Inducción al aula virtual y enfoque tecnológico**

Desarrollo de habilidades tecnológicas en el uso de la plataforma Moodle la cual será utilizada como Herramienta de Gestión de Aprendizaje a lo largo de todo el diplomado.

- **Módulo 1. Competencias y mediación pedagógica**

Construcción de experiencias de aprendizaje basado en las competencias básicas o específicas, a partir de la reflexión (deconstrucción) de la práctica didáctica cotidiana y las necesidades y aspiraciones de los discentes del siglo XXI, reconociendo las tendencias mediadoras en el ámbito cognitivo.

- **Módulo 2. Ética y ciudadanía en las relaciones sociales**

Desarrollo de reflexiones y adecuación de la práctica didáctica a la formación intencional de ciudadanos comprometidos éticamente con el desarrollo social de la nación. Esta reflexión apunta a la educación relacional y a los valores y virtudes que debe impregnar las aulas del siglo XXI.

- **Módulo 3. Estrategias para el desarrollo de habilidades emocionales**

Reconocimiento y profundización de estrategias que permitan actuar en consonancia con las emociones que surgen. Esto permite formar a un estudiante con fortaleza cognitiva, emocional y espiritual, que se traduce en un ser integral e íntegro.

- **Módulo 4. Estrategias para la atención de la diversidad en la escuela**

Impulso a la reflexión y acción pedagógica directa en la inclusión educativa, para adentrarse en las condiciones, sugerencias, estrategias y formas de atención para la necesidad particular de los educandos. En este caso concreto se aborda la diversidad funcional como factor que permite la inclusión e integración en aulas regulares.



PLANTA DE GENERACIÓN
DE ENERGÍA SOCIAL
Modelo de investigación – acción
al servicio del Desarrollo Humano Sostenible



usma
universidad católica
santa maría la antigua

UCAB  Universidad Católica
ANDRÉS BELLO

FACILITADORES:

- **Inducción al aula virtual:** Ing. Giselle Ballesteros.
- **Competencias y mediación cognitiva:**
MG. Isabel Padilla y Dr. Gustavo González.
- **Estrategias para el desarrollo de habilidades emocionales:**
Mg. Yamileth Pérez Ávila.
- **Ética ciudadana en las relaciones sociales:**
Mg. Karina Miranda González.
- **Estrategias para la atención de la diversidad en la escuela:**
Esp. Érika Marano.

Más información sobre Diplomados PGES:

<https://pges.org.pa/formamos/oferta-de-formacion/>

+507 302 7898
FUNDACIÓN PLANTA DE
GENERACIÓN DE ENERGÍA SOCIAL
info@pges.org.pa

@pgespanama



<https://pges.org.pa>